**Показатели**
деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества» г. Заволжье, подлежащей самообследованию за 2021 год
(утв. [**приказом**](file:///D%3A%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%B7%D0%B0%202018%20-2019-2020%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A6%D0%94%D0%A2%20%20%20%D0%B7%D0%B0%202020.docx#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Количество | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1030 | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 159 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 517 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 305 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 49 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 75 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 138/ 13,% | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 441/ 43,2% | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 192/18,6% | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 27/2,6% | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 30/2,9% | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 72//10% | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 120/11,5,% | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 271/27,9% | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 52/9,4% | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 17/2,02 % | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 28/2,7% | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 72/6 ,5% | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 102/10,9% | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня |  | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня |  | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня |  | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня |  | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 18 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне |  | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне |  | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21 | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/ 47,6% | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/33,3% | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11/52,4% | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/38,1% | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/ 90,5% | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 19/90,5% | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 0 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 / 4,8% | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 9/42,86% | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/52,4% | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 22 - всего22/100% | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | - | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 19 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 7 | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  | да/нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | - | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | - | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | - | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | - | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | - | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | - | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - | человек/% |

Директор Пахтусов П.Д. Дата: 19 апреля 2023 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Заволжье

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ ДО «ЦДТ» г. Заволжье

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Педагогический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование представительного органа) (должность)

 П.Д.Пахтусов

(протокол от 17.01.2023 № 3)

 Принято

Педагогическим советом протокол № 3 от 19.01.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

за 2022 год

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование обраазовательной организации | МБОУ ДО «ЦДТ» г. Заволжье |
| Руководитель | П.Д.Пахтусов |
| Адрес организации | 606524, Нижегородская область,Городецкий район, г. Заволжье, ул. Пономарёва, д.1 «а» |
| Телефон, факс | (83161) 7 09 10 |
| Адрес электронной почты | cdt-zvl @ mail.ru |
| Учредитель | Администрация Городецкого муниципального района Нижегородской области |
| Дата создания | 5 февраля 1998 года |
| Лицензия | № 112 от 26 августа 2020 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 686 от 9 июля 2002 г. |

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:

606524, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Пономарёва, д.1 «а»;

 Нижегородская область, р-н Городецкий, г Заволжье, ул Пушкина, д 26, пом П1;

 Нижегородская область, р-н Городецкий, г Заволжье, ул Пушкина, д 42,пом П183;

 Нижегородская область, р-н Городецкий, г. Заволжье, ул. Мичурина, дом 6.пом. П2 .

**II.Оценка образовательной деятельности**

**Цель деятельности учреждения:** создание условий для мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.

**Задачи:**

**Обучающая:** получение знаний, умений, навыков для самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся.

**Развивающая:** развитие личностных качеств обучающихся по направлениям деятельности, необходимым для самоопределения и саморазвития.

**Воспитательная:** формирование духовно – нравственных качеств обучающихся. развитие активной гражданской позиции ребёнка.

В 2022 году в учреждении реализовывалось 25 дополнительных образовательных программ для детей с 6 до 18 лет по 2 направлениям:

- художественной – 24

- физкультурно-спортивной – 1

 60% программ рассчитаны на срок реализации свыше 3 лет.

11% - программ предназначено для детей младшего дошкольного возраста,

 42% - младшего школьного возраста, 34% - среднего школьного возраста,

 (13%) старшего школьного возраста.

 Анализ результатов аттестации показал, что учащиеся успешно овладевают программой обучения, что способствует получению высоких результатов на районных, региональных, областных, Всероссийских и Международных выставка, конкурсах, фестивалях.

 В 2022 году 172 учащихся завершили освоение образовательных программ. Из них 60% освоили программы на высокий уровень, 40% - средний уровень.

 Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Победителями районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов, выставок, фестивалей стали 271 учащийся.

**Количество учащихся по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 2020-2021уч. год | 2021-2022уч. год | 2021-2022уч. год |
| Физкультурно-спортивная | 116 | 115 | 167 |
| Художественная | 828 | 824 | 863 |
| Социально-педагогическая | 115 | 100 | - |
| ВСЕГО: | 1059 | 1039 | 1030 |

**III. Система управления организацией**

 Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор,

который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

 В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Центра, Педагогический совет, родительские комитеты в коллективах.

**IV.Оценка кадрового состава**

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшая категория | 1 | нет |
| 21 | 19 | нет | 2 |

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшее | Среднее профессиональное |
| 21 | 11 | 10 |

**Информационная справка о Центре детского творчества г. Заволжье.**

 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Заволжье является комплексным многопрофильным культурологическим учреждением дополнительного образования представляющим детям от 5 до 18 лет равные возможности для эстетического развития и самоопределения.

 Он обеспечивает учащимся средних школ № 3, 8,15,17,18,19. и воспитанникам детских садов №1, 20,22,28,30,32,42,45,47,48,50, реализацию своих духовных и эстетических потребностей в занятиях различными видами творчества.

 Центр, взаимодействуя с общественными организациями города – советом ветеранов Великой Отечественной войны и труда, управлением социальной защиты, спортклубом «Мотор», Дворцом культуры.

 В объединениях по интересам занимается – 95 детей:

1.Обединение «Ровесник» - 24 чел.( педагог – организатор Морозова Т.Ю.)

2.Обединение Патриот» - 24 чел. (педагог – организатор Нестерова Е.А.)

3.Обединение «Весёлые ребята» - 25 чел.(педагог – организатор Игнатичева Н.М.)

**Анализ методической работы**

 Приоритетное место в методической работе Центра отводится теме: «Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе учащихся». В рамках этой темы педагогами были разработаны памятки и рекомендации, на мастер - классах проводили консультации. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, участвовали в областных, Всероссийских и Международных семинарах, педагогических мастерских, форумах. Педагогами проводились мастер-классы на областном уровне с целью обмена педагогическим опытом. Результатом этой деятельности стало пополнение и систематизация методического материала и тематических пособий, дидактического материала по видам деятельности творческих коллективов.

**Повышение квалификации педагогов Центра**

 Педагоги: Игнатичева Н.М., Дурцева В.В.,Седова А.В. прошли дистанционные курсы повышения квалификации в объёме 108 часов на тему: «Формирование профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в контексте компетенции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта». Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: педагог – организатор: Морозова Т.Ю., педагоги дополнительного образования: Глазунова Л.П.,Ларионова Е.А.,Синицина И.Н.

**Достижения МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Заволжье**

|  |
| --- |
| Уровни конкурсов (количество дипломантов) |
| Региональный | Всероссийский | Международный |
| Гран –при - | Гран –при - 4 | Гран –при - 7 |
| 1 место - 5 | 1 место – 68 | 1 место - 55 |
| 2 место - 3 | 2 место - 17 | 2 место - 23 |
| 3 место - 5 | 3 место - 11 | 3 место - 17 |
| 4 место - 4 | 4 место -  | 4 место -  |
| 5 место - - | 5 место - - | 5 место - |
| 6 место - - | 6 место - - | 6 место -  |

 1 В ноябре 2022 года в Санкт – Петербурге проходила VI Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», на которой был представлен обобщённый педагогический опыт. Наш Центр во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века Лига лидеров – 2022» победил в номинации «Лучший центр детского творчества».

 В 2022 году Ларионова Марина Дмитриевна педагог дополнительного образования, руководитель коллектива «Театр моды» за многолетний добросовестный труд и достижения в сфере общего образования награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области.

2. Лучшие работы учащихся коллективов декоративно – прикладного творчества выставлялись на площадках города Заволжья.Городца. Чкаловска, Нижнего Новгорода: «Городецкая роспись», «Лепка из глины», «Глиняная игрушка», «Лозоплетение», «Мягкая игрушка», «Художественная вышивка», «Лоскутная мозаика», «Вязание», «Оригами» (педагоги: Дурцева В.В., Игнатичева Н.М. Прыткова Ю.В., Седова А.В., Анненкова Т.И., Нестерова Е.А.,Морозова Т.Ю., Ларичева Е.А, Притужалова С.В.).

 Ансамбль «Заволжские звёздочки», солисты: Дятлова Алина,Тяпочкина Анастасия – Лауреаты областного конкурса «Грани таланта» (педагоги Балакина Татьяна Георгиевна, Шилова Наталья Николаевна).

 Младшая группа вокального ансамбля «Заволжские звёздочки»

(педагог Балакина Татьяна Георгиевна) - ГРАН – При международных конкурсов искусства «Ветер успеха», «Декабрьская сказка», Лауреат 1 степени III Всероссийского фестиваля – конкурса «Вытворяй».

 Старшая группа вокального ансамбля «Заволжские звёздочки» Лауреат 1 степени международных конкурсов: «Стать звездой», «Волга в сердце впадает моё», «Ветер успеха», всероссийского: «Вытворяй».

 Никитина Глафира – Гран – При Международного конкурса «Декабрьская сказка».

Григорян Анита, Никитина Глафира, Кузнецова Анастасия, Мацкевич София -

победители международных конкурсов: «Ветер успеха», «Стать звездой».

Григорян Анита, Мацкевич София, Осколкина Анна – Лауреаты 1 степени Международного конкурса «Декабрьская сказка».

 Мартышова Елена – Гран – При Международного конкурса «Декабрьская сказка».

Баженова София, Веселовская Милана - Лауреаты 1 степени Международного конкурса «Декабрьская сказка»(педагог Одегова Татьяна Юрьевна. - Почётный работник образования РФ).

 Семина Диана **-** Лауреат 1 степени Международных конкурсов дарований и талантов в номинации: «Эстрадный вокал»: «Солнцекруг», «КИТ», «ProTалант»

 Колотилова Анастасия **-** Гран - при победителя Международного проекта творчества, стиля и мастерства «ProTалант» в номинации: Вокальное искусство.

Артемьева Виктория, Березин Андрей, Мартышова Елена - Лауреаты 1 степени Международного проекта творчества, стиля и мастерства «ProTалант»

 Артемьева Виктория – фортепиано (педагог Бочкарёва Елена Владимировна - Лауреат I степени на Международном конкурсе инструментального творчества «Юный музыкант» г. Москва. Никитина Глафира - фортепиано – Лауреат I степени на Международном конкурсе «Открытое сердце», г. Санкт – Петербург, Лауреат II степени Х Всероссийского конкурса, г. Нижний Новгород. Широкова Пелагея - фортепиано - Лауреат I степени на Международном конкурсе инструментального исполнительства г. Москва.

 Калашников Матвей – «Баян» - 1 место на Всероссийском конкурсе «Музыкальное исполнительство» г. Москва (педагог Веселова Ольга Михайловна).

 Коллектив «Народное пение» (педагог Шилова Н.Н.) - победитель районного конкурса «Грани Таланта», Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Гордость России» г. Москва. Учащиеся: Дятлова Алина - Лауреат I степени областного конкурса «Грани Таланта», Котова Ирина Лауреат III степени Всероссийского конкурса «Таланты России», Арутюнян Никита - Лауреат I степени Международного конкурса «Волшебная нота» г. Москва. Шитько Елизавета - Лауреат I степени Международного конкурса «Надежды России»,

г. Москва.

 Коллектив «Бальные танцы» (педагоги: Пахтусов Павел Данилович – Заслуженный учитель РФ, Котрикова Наталья Павловна - Почётный работник образования РФ) – Лауреат Всероссийского хореографического конкурса «Танцевальное единство», в номинации «Бальные танцы»,

 г. Санкт – Петербург. Чеканин Степан, Талмакаева Мария - Лауреаты 1 степени - Международного конкурса «Салют талантов». Котрикова София, Каржов Алексей **–** Лауреаты 1 степени - Международного конкурса «Звёздная нить»

г. Москва; Москвичева София, Шумилов Дмитрий - Лауреаты 1 степени – Всероссийского конкурса «Мир Педагога» г. Москва.

 Более 500 детей побывали в мире волшебства вместе с героями сказки «Новогодние приключения Маши и Вити» Театрального коллектива ( педагог Чижкова Екатерина Владимировна).

 Театр кукол (педагог Шишова Галина Константиновна - Почётный работник образования РФ ) провёл для детей детских садов, учащихся Центра детского творчества и школ города театрализованные представления «Наш Маршак», дано 15 спектаклей «Теремок», «Петрушка иностранец».

  Коллектив "Изобразительное искусство" (педагоги Глазунова Лариса Петровна, Шалявина Анна Александровна) участвовали в 15 выставках (232 работы), соц. проектах, провели 3 квеста. Приняли активное участие в конкурсах: в 5 городских (64 работы - 20 победителей), в 7 муниципальных (53 работы – 33 победителя), в 7 областных (53 работы- 6 победителей), в 18 всероссийских (85 работ - 62 победителя), в 12 международных (45 работ - 33 победителя). Высокий уровень мастерства отмечаются работы Кургановой Анастасии, Маризиной Анастасии, Багрова Арсения, Тимохиной Стефании, Созоновой Полины, Михайловой Ксении, Горшенкова Всеволода, Лушиной Карины, Котриковой Софии, Петухова Александра, Юшковой Екатерины, Каюшкиной Анны, Зюськовой Екатерины.

 3.На базе коллективов художественно – эстетического направления создана и работает «Малая детская филармония», «Малая детская Третьяковка». Согласно абонементам проведены концерты - посвящение в музыканты «Я музыкой стать хочу», «Мой добрый учитель», «С песней по жизни», «Мама – первое слово», «Замела метелица». В творческой гостиной учащимися проведена литературно - музыкальная композиция «Мы - единая Россия», посвящённая Дню народного единства, музыкально - поэтический вечер «Ими гордится Россия».

В « Малой детской Третьяковке» проведены выставки:

1.Выставка картины в технике «батик» «Тропический мир», учащихся Школы искусств г. Заволжья.

2.Выставка рисунков учащихся начальных классов школы № 3 «Разноцветный ковёр осени».

3. Выставка работ учащихся коллективов декоративно – прикладного творчества Центра детского творчества.

4. Выставка рисунков ДШХ г. Городца «Жизнь предметов».

5.Выставка рисунков учащихся Школы искусств г. Заволжья «Волшебство фантазий».

6. Выставка рисунков учащихся школы № 8 «Неповторимый мир детства».

7.Выставка рисунков учащихся коллектива «Изобразительное искусство» Центра детского творчества.

 4. Педагоги активно участвовали в мероприятиях образовательного сообщества, конкурсах педагогического мастерства и заняли призовые места в СМИ «Педагогический мир», «Всероссийский интернет - педсовет». Педагоги – Глазунова Лариса Петровна, Шалявина Анна Александровна, Нестерова Елена Анатольевна, Игнатичева Наталья Михайловна, Дурцева Валентина Васильевна. Прыткова Юлия Владимировна (руководители коллективов «Изобразительное искусство», «Городецкая роспись», «Глиняная игрушка», «Лепка из глины», «Художественная вышивка») участвовали в очно – заочных педагогических мастерских декоративно – прикладного творчества и получили высокие оценки.

 5. В мае - июне педагоги провели Онлайн - марафон: концерты, выставки, мастер – классы. В Центре проводился дистанционный образовательный интенсив по программе летнего лагеря дневного пребывания.

 В июне работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров» - 25 детей, дворовая площадка «Краски радуги» с охватом 12 детей

***Выводы.*** Центр детского творчества основан 21 ноября 1959 года, в 2019 году исполнилось 60 лет.

 Центр разрабатывает программы своей деятельности с учётом запросов субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), детских и молодёжных общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития города и его социально-культурных традиций.

 Сильные стороны учреждения: за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества высокий уровень педагогического мастерства

11 коллективов получили почётное звание «Образцовый детский коллектив»;

19 педагогов с высшей категорией, 1 педагог с первой категорией, 1 педагог – Заслуженный учитель РФ, 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования».

 В настоящее время в ЦДТ внедряется программа развития «Модель социализации личности через приобщение к творческой личности».